

OTHER CONTRIBUTIONS

For President Macron of France: An Open Letter (in French and English) A collective of home education researchers International Affiliations and Independent Researchers

Cher President Macron et a toute personne concernée

Nous, soussignés, sommes chercheurs, auteurs de thèses de doctorats et de recherches sur l’instruction en famille, ou sur tout sujet qui s’y rapporte. Nous avons publié des ouvrages et des articles démontrant que l’instruction en famille est une démarche éducative certes complexe mais néanmoins d’une efficacité certaine. En tant qu’experts de l’éducation, nous avons consacré une grande partie de nos carrières à enquêter sur l’instruction en famille; nous l’avons étudiée, avons débattu et avons tâché d’en comprendre les ressorts. Nous considérons ce mode d’enseignement comme un apport essentiel pour les nations et pour les familles, mais aussi pour les enfants ayant besoin de cette approche pour s’épanouir. Nos recherches ont permis de démontrer l’importance et la fiabilité incontestables de l’instruction en famille dans le paysage éducatif d’une nation.

Nous sommes convaincus qu’un pays privé de la possibilité légale d’avoir recours à ce type d’enseignement—pour les familles qui le souhaitent—s’appauvrirait et serait à l’origine de dégâts majeurs. Cela a trait à la vie personnelle, à la vie sociale, à la place qu’une société accorde à chacun, et avant tout au respect de l’esprit démocratique d’un pays. La liberté de choisir l’instruction en famille démontre clairement la force d’une démocratie; l’éducation, quelle que soit sa forme, est fondamentale pour la vie tout entière d’un individu. C’est un aspect fondamental du droit de chacun à être respecté dans ses choix, dans sa liberté et dans sa manière de s’exprimer, sans laquelle sa citoyenneté se retrouvera réduit. Elle est réduite même si elle ne choisit pas d’instruire en famille ou d’être instruit en famille. La possibilité légale de choisir l’instruction en famille crée le choix d’aller à l’école, plutôt que la contrainte (ou la coercion). Ainsi, si l’éducation en famille est légale, tout citoyen peut s’estimer libre et avoir le sentiment d’appartenir à une démocratie qui respecte son

OTHER CONTRIBUTIONS *For President Macron of France: An Open Letter*

choix de s'épanouir comme il l'entend.

Nous, soussignés, concevons l'instruction en famille comme un moyen d'éducation fiable. Dans toute nation, cette conception de l'éducation doit être considérée comme fondamentale et doit être préservée.

Bien sincèrement,

(Au dessous)

Dear President Macron and to all those concerned

We, the undersigned, are researchers of home education, having conducted doctorates and research in this topic, or in relevant connected areas. We have published books, articles, chapters attesting to home education as a valid educational pathway of great complexity but therein also of significant value. Much of our academic career as educational experts has been spent investigating, exploring, debating and understanding home education. We consider it has great value to a nation state and to families, as well as individual children needing this pathway to thrive. This research based outcome and conclusion for the importance of home education in the landscape of a nation state is incontrovertible and secure.

We believe that without home educating as a legal possibility for families who seek it, a nation state and its society is impoverished and damaged. This occurs at the level of personal life, social life, community contribution and, importantly, at the level of the spirit of a democracy. To be free to choose home education proves and supports the strength of a democracy, so powerful is the role of education in a person's life and future. It represents an important avenue for self expression, choice and freedom to be, without which a citizen is reduced. They are reduced even if they do not choose for themselves to home educate or be home educated. This is because to have the legal choice to home educate creates choice to attend schooling, rather than coercion. Thus, all citizens can say they are free and within a democracy which supports them to thrive and be themselves, by choice, if this choice to home educate is allowed.

We, the undersigned, see home education as securely an educational issue. It is an important part of the educational provision in any nation and should be protected.

Yours sincerely,

Signed by the following home education/ home schooling experts:

Dr Helen E. Lees, Editor, Other Education- the journal of educational alternatives, Italy

Dr Richard Davies, University of Central Lancashire, UK

Dr Amber Fensham-Smith, Open University, UK

Lorena Sanchez Tyson, Doctoral Candidate, UCL, Institute of Education, UK

Dr Gina Riley, City University of New York, USA

Dr Sam Eddis, Eddis Tutorial Services, USA

Dr Rebecca English, Queensland University of Technology, Australia

Dr Katie Burke, University of Southern Queensland, Australia

Dr Paula Rothermel, FRSA, AFBPsS, Psychologin FSP (Schweiz), Chartered Psychologist (BPS), Forensic & Educational Psychologist (HCPC Registered) Expert Witness, Switzerland

Dr Harriet Pattison, Liverpool Hope University, UK

Dr Lance A Box, Chief Executive Officer at Freedom Leverage, Australia

Kirsty Hughes, M.Ed, Christian Heritage College, Australia

Dr Fe Mukwamba-Sendall, independent social worker, UK

Dr Sven Trenholm, University of South Australia

Dr Renee Morrison, University of Tasmania, Australia

Dr. Cheryl Fields-Smith, University of Georgia, USA

